

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTER**  
**FUNGSI : BLOCK AND PUZZLE**  
**TAJUK : WATER KEBABOM**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	SA 4.1	Meneroka sifat bahan.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	SA 4.1.3	Menyiasat bahan yang boleh larut dalam air
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Memahami proses membuat granite (bom tangan)
		<b>T</b>	Belon, alat tulis, pewarna makanan
		<b>R</b>	Sabar, bekerjasama
		<b>E</b>	Menghasilkan granite.
		<b>A</b>	Menggunakan dua warna yang berbeza dalam menghasilkan granite
	<b>M</b>	Konsep warna, saiz, bentuk, ruang	
4	<b>OBJEKTIF</b>	Kanak-kanak dapat menghasilkan granite/bom tangan menggunakan belon dan air.	
5	<b>BBM</b>	Belon, air, bakul dan pewarna makanan.	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, bersabar, yakin, mendengar arahan.	
7	<b><u>STRATEGI</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan-bahan untuk membuat granite disediakan seperti : <ol style="list-style-type: none"> <li>i- Belon berwarna merah dan hijau</li> </ol> </li> <li>2. Guru mendemonstrasikan cara memasukkan air ke dalam belon.</li> <li>3. Kanak-kanak menjalankan aktiviti menghasil kan granite (belon air) secara berkumpulan.</li> </ol>	

4. Kanak-kanak mengelas dan menyusun granite ke dalam bakul mengikut warna belon.

**Nota:**

*\* guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*